

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Hej och välkommen
till

Svalövs Bästa Skola

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

- Vi är en Ekonomisk Förening ägd av Föräldrar
- Vi har 180 barn i ålder 1-16 år
- Vi har 50 barn i kö
- Drygt 35 vuxna arbetar i verksamheten
- Skollag & Läroplan styr oss
- Våra barn & elever trivs bra
- Resultaten är bra
- Ekonomin är god
- Stämningen är på topp

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje



Svalövs Montessori

- Lag 1987:667 LoEF
- Skollag 2010:800
1-10,14,23,26-29 kap
- Elevhälsa, Skolplikt,
Utredningsplikt, Särskilt stöd,
Tilläggsbelopp,
Omplaceringar
- HSL 1982:763 +
SosL 2001:453
- Samverkan med
Socialtjänster, Polis, Hab/BUP
& Hemkommuner
- MBL, LAS, AML, m.m.

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Svalövs Kommun

- FL 1986:223
- Skollag 2010:800
- Elevhälsa, Skolplikt,
Utredningsplikt, Särskilt
stöd, Tilläggsbelopp,
Omplaceringar
- HSL 1982:763 +
SosL 2001:453
- Socialtjänst & Samverkan
med Polis, Hab/BUP &
Hemkommuner
- MBL, LAS, AML, m.m.



Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

<h3 style="text-align: center;">Montessori</h3>  <p style="text-align: center;">Krav: Noll-Resultat</p>	<h3 style="text-align: center;">Entreprenad</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Elevhälsa • Modersmål <h3 style="text-align: center;">Samverkan</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Elevhälsa • Modersmål • Skolplikt • Tilläggsbelopp • Omplaceringar • Socialtjänsten • Hab/BUP • Kultur & Fritid • Skolskjuts 	<h3 style="text-align: center;">Kommunen</h3>  <p style="text-align: center;">Mål: Noll-Resultat</p>
---	---	---

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Vår ambition är

Att i verksamheten skall vi ha ett gott samarbete,
förtroende och respekt mellan barnen och personalen,
samt mellan hemmen och förskolan, skolan och fritids.

Det uppnår vi genom föräldraengagemang, kunnig och engagerad
personal, åldersblandade barngrupper och elevinflytande med
målet att forma harmoniska ansvarstagande ungdomar med
självförtroende och behörighet till fortsatta studier.

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Många nyheter i år

Utmaningar för skolan
Den nya skollagen och de nya riktlinjerna

SKOLLAGEN (2010:800)

Läroplan

Skolans värdegrund och uppdrag

Mål och riktlinjer

Kursplaner

Syfte
Syfte
Mål för ämnet

Centralt innehåll för årskurserna
1-3
4-6
7-9

Kunskapskrav
Kunskapskrav för godtagbara kunskaper för årskurs 3
Kunskapskrav för godtagbara kunskaper för årskurs 6
Kunskapskrav för årskurs 9 för:
betyget A
betyget C
betyget E

tydlighet dialog kvalitet
NYA LÄROPLANER

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Ny Skollag ett paradigmskifte för de fria

- Alla skolformer i en enda lag
- Tydligare uppdrag och ansvar
- **3 kap. Barns och elevers utveckling mot målen**
- **4 kap. Kvalitet och inflytande**
- **5 kap. Trygghet och studiero**
- **6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling**
- **7 kap. Skolplikt**
- **8 kap. Förskolan**
- **9 kap. Förskoleklass**
- **10 kap. Grundskolan**
- **11-29 kap. överklagan, dokumentationsplikter m.m. (urrrrk ;-)**
- Grunden är mänskliga rättigheterna dvs alla människors lika värde och rätt till likvärdig utbildning oavsett förutsättningar

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Skolförordningen

- Förtydligar skollagen för vissa skolformer
- Definierar
 - 3 kap. **Lärotider** (läsår, skoldagar, lovdagar m.m.)
 - 4&5 kap. **Elever & Utbildning** (uppflyttning, struktur, mdm-und)
 - 6 kap. **Betyg** (LP -> kursplanernas Kunskapskrav)
 - 9 kap. **Grundskolan** (valmöjligheter, ämnesprov, flerspråks...)
 - 13 kap. **Fritidshemmet** (-> skolans läroplan)
 - 14 kap. **Bidrag till enskilda huvudmän**
 - 15 kap. **Överklagan övergångsbestämmelser**

bilagor Timplaner

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

SKANSKAN.SE
KULTUR & NOJE SPORT OPINION PERSONLIGT BLOGG
Start Estöv Hörby Höör Kävlinge Lund Lomma/Barlöv Malmö Sjöbo Skuru



Kommunpolitikerna Karl-Erik Kruse och Leif Hägg inviger skolan tillsammans med rektor Peter Strömblad (t. h.). Foto: an

Montessori anmäler kommunen

Av Dajana Kovacevic 14 JULI 18.07

SVALÖV. "Tälamodet är slut", skriver rektor Peter Strömblad på sin blogg. Skolan har anmält kommunen till JO, justitieombudsmännen, för brott mot förvaltningslagen.

Anmälan inkom i början av månaden och tar upp sex ärenden där Montessoriskolan anser att kommunen har misskött sig. Det handlar i korthet om avslagna ansökningar om tilläggsbelopp samt



- Inkluderad
- Integrerad
- Segregerad
- Separerad

Alla har rätt att få vara med !

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Särskilt stöd

Identifiera

Utreda

Besluta

Stödja

Särskilt stöd

7 § Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Utredning

8 § Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

—Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Åtgärdsprogram

9 § Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt **11 §** eller i form av anpassad studiegång enligt **12 §** får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

Om en utredning enligt **8 §** visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Utformningen av det särskilda stödet i vissa skolformer

10 § För en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning

11 § Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt **9 §** för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

En samlad elevhälsa

25 § För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

26 § En huvudman för kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare får för sina elever anordna sådan elevhälsa som avses i **25 §**.

Hälsobesök

27 § Varje elev i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Varje elev i sameskolan ska erbjudas minst två hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Eleven ska dessutom mellan hälsobesöken erbjudas undersökning av syn och hörsel och andra begränsade hälsokontroller.

Det första hälsobesöket får göras under utbildningen i förskoleklassen i stället för under utbildningen i en sådan skolform som avses i **första stycket**.

Varje elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll.

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Foten i kläm – ja ja men !

- Avdrag för språkförskola, arbetslag 3, CRT, bibass, modersmålsundervisning
- CRT utreder, avslår därefter tilläggsbelopp om inte multipla diagnoser finns.
- Skolverket har förtydligat att diagnos ej krävs
- ”Kommunala skolor har klarat assistenthjälp inom befintlig elevpeng.”

8 § Med tilläggsbelopp enligt [8 kap. 22 §](#), [9 kap. 23 §](#), [10 kap. 39 §](#), [11 kap. 38 §](#) och [14 kap. 17 §](#) skollagen ([2010:800](#)) avses ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till den vanliga undervisningen. Med tilläggsbelopp enligt [10 kap. 39 §](#) och [11 kap. 38 §](#) skollagen avses också ersättning för modersmålsundervisning för elever som ska ges sådan undervisning.

Skolinspektionen konstaterade att:
Svalövs Kommun ger inte alla elever förutsättningar att nå målen i alla ämnen.
Svalövs Kommun anför särskilda skäl ...

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Statistik 2011

2011	FSK 1-5 år	GSK F-6	GSK 7-9	NP	åk 3	åk 5 (2010)	åk 9
Antal barn	52	76	49	Matematik	83,90%	100%	64%
Förskole-/Grundskolelärare	33%	100%	100%	Svenska	94,50%	100%	100%
barn/ped.pers.	5,4	12,8	8,9	Engelska		100%	100%
				Biologi			100%
trygg och säker	97,3%	94,3%	94,3%				
trivs	82,0%	92,0%	92,0%	Gymnasiebehörighet			75%
Samverkan / utgår från vad jag kan	91,2%	94,8%	94,8%	Andel med 16 betyg			75%
Utvecklande verksamhet / egen planering	97,3%	90,0%	90,0%	Meritvärde samtliga			187,7
Bra mat	94,3%	82,6%	82,6%	Meritvärde (elever med 16 betyg)			213,3

Enkel analys:
Systemfel i Svalövs kommunala skolsystem och förskolesystem, ex.vis. Mångåriga utredningsköer (dyslexiutredningar i årskurs 8, men hallå?), Särbehandling och motarbetning av Svalövs Montessori, och Svalövs Montessori har befunnit sig i uppbyggnadsfas, vilket nu är en styrka eftersom hela Sveriges skolsystem genomgår en omfattande transformation – det gör att vi är i absoluta frontlinjen, enade, engagerade och behöver inte ta hänsyn till invanda strukturer.

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Montessori	Entreprenad	Kommunen
	<ul style="list-style-type: none"> • Elevhälsa • Modersmål 	
	Samverkan <ul style="list-style-type: none"> • Elevhälsa • Modersmål • Skolplikt • Tilläggsbelopp • Omplaceringar • Socialtjänsten • Hab/BUP • Kultur & Fritid • Skolskjuts 	
Krav: Noll-Resultat		Mål: Noll-Resultat

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

LPO-94 (eller 17 år av flum flum?)



LGR 11 – Implementeras mot målet (nuv åk F-8, slutbetyg 2013) – Skollagen redan implementerad – Parthenon byggdes inte på en dag

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

BVC -> Elevhälsa -> Gymnasiet

- Förskolans barn ansvarar BVC för.
- Skolan skall ha en samlad elevhälsa, lyder under HSL med definierade kompetenser som stöd för att eleverna skall nå utbildningens mål.
- Vi frigör oss från CRT av många anledningar.
- Vår skolsköterska är tillgänglig för de formella behoven och till rådgivning för både personal och föräldrar. ssk@svalovsmontessori.se



Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Grundskolans nya läroplan

Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Huvudmannen har ett ansvar för att skolan utvecklas mot de nationella målen. Den dagliga pedagogiska ledningen och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt.

I samarbete med hemmen ska elevernas utveckling till ansvars-kännande människor och samhällsmedlemmar främjas. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning där läraren balanserar och integrerar kunskaper i sina olika former.

Betyg uttrycker i vad mån eleven har uppnått nationella kunskapskrav i vart ämne. Eleven skall utveckla ett allt större ansvar för sina studier, och utveckla förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

En tydlig struktur och tydliga rutiner skapar:

Sammanhang, förväntan, nyfikenhet, trygghet, deltagande, respekt ansvar gemenskap lärande, och utrymme till fri lek



Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Klass: 8-9a Ansvarig lärare: Johan Henriksson, Sofie Hirvonen

Tydlig start på dagen:
-Utan startproblem-
Var ska jag vara?
Vad ska jag göra där?
När är jag klar?

Efter en bra start blir dagen kul, lärande och effektiv utan att eleven blir trött.

Enskilda ämnespass och integrerade ämnespass

Extra pass för den som önskar

Ämnesintensiva läsperioder (4st om 8v) möjliggör bättre inläring och flexibilitet

	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09:00-09:20	Föreläsning 203	Föreläsning 203	Föreläsning 203	Föreläsning 203	Föreläsning 203
09:20-10:00	AO1 203		EN åk8 SH 203	NO JR 203,206	
10:00-10:20		MU LC Kulturskolan			Sv/En/Ma Övn 203
10:20-11:00	MA JH 203		HKK EM1 Linäker 409	AO1 203	
11:00-11:20					AO2 203
11:20-12:00	SV CF 203	NO JR 203		SV CF 203	
12:00-12:20	Lunch Humlegården	Lunch Humlegården		Lunch Humlegården	Lunch Humlegården
12:20-13:00	SL-TM 1) IH Linäker 315	SL-TX 2) MP 302	IDb JH Idrottshallen	EN åk9 SH 201	Sv/En/Ma Övn 1A8 203
13:00-14:00		AO2 203			Fredagsmys 203
14:00-14:20					
14:20-15:00	IDb JH Idrottshallen	Flexpass 212			

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Tydliga Kursplaner – otydliga kunskapskrav

- **Syfte**
Undervisningen ska ge:
förutsättningar, förmågor, färdigheter och kunskaper.
- **Centralt innehåll**
definierar vad undervisningen skall ha berört inom ämnets olika huvudområden och i vilka årskurser.
Dilemma 1: Omfattningen är större än vad timplanen ger utrymme för
Dilemma 2: Kunskapsribban är kraftigt höjd i vissa ämnen
Dilemma 3: Läroböcker är inte anpassade, vår omvärld förändras fort
- **Kunskapskraven**
definierar godtagbara kunskaper i årskurs 3, samt kunskapskrav för betygen E - C - A i årskurs 6 – 9
Dilemmat: Kraven måste tolkas om lokalt

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Lärande bedömning i Lgr11

- Gäller direkt från HT-11 i alla ämnen.
- Tydligt fokus på entreprenöriellt lärande
- Dvs elevens utveckling av förmågor

Åk 3 Åk 6 Åk 9
 Summativ Summativ Summativ
 Nat prov Nat prov Nat prov
 Betyg Betyg


Kunskap Frihet Glädje

Montessori - Helår och Vardag

- Teman knyter ihop och skapar: sammanhang, förväntan, nyfikenhet och lärande
- Arbetsområden definierar: Vad som ska läsas, varför det ska läsas, hur det avslutas, och hur arbetet bedöms.
- Läsperioderna möjliggör: Systematiskt kvalitetsarbete, koncentrerade studier, snabb reaktion till anpassning för grupp eller individ, och variation.
- För Montessori är Hjälp som stjälp motsats till Hjälp mig att lära mig själv, dvs lärarna skapar nivåanpassade förutsättningar för elevens seger av att klara varje uppgift, vilket stärker eleven gång på gång.


Kunskap Frihet Glädje



The collage shows several curriculum documents from Svalövs Montessori. The most prominent one is the 'IÅM' (Individuellt Årsmålsprogram) for 'Matematik F-2'. It includes a table with columns for 'Grundläggande', 'God', and 'Mycket god' performance levels. Other documents include 'IUP' (Individuellt Utvärderingsprogram) and 'AO' (Arbetsområde) titled 'Go shopping in a big city', which features a 'Bedömning' (Assessment) section with icons for 'Förståelse', 'Självbedömning', and 'Värdutveckling'. A green sidebar on the left lists subjects: Ämne, Svenska, Engelska, Idrott & Hälsa, Bild, Musik, Geografi, Historia, Samhällskunskap, Biologi, Fysik, Kemi, Teknik, Slöjd, Ämneskunskap, Språkval, and C-språk.