

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Hej och välkommen
till

Svalövs Bästa Förskola

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

- Vi är en Ekonomisk Förening ägd av Föräldrar
- Vi har 180 barn i ålder 1-16 år
- Vi har 50 barn i kö
- Drygt 35 vuxna arbetar i verksamheten
- Skollag & Läroplan styr oss
- Våra barn & elever trivs bra
- Resultaten är bra
- Ekonomin är god
- Stämningen är på topp

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje



Svalövs Montessori

- Lag 1987:667 LoEF
- Skollag 2010:800
1-10,14,23,26-29 kap
- Elevhälsa, Skolplikt,
Utredningsplikt, Särskilt stöd,
Tilläggsbelopp,
Omplaceringar
- HSL 1982:763 +
SosL 2001:453
- Samverkan med
Socialtjänster, Polis, Hab/BUP
& Hemkommuner
- MBL, LAS, AML, m.m.

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Svalövs Kommun

- FL 1986:223
- Skollag 2010:800
- Elevhälsa, Skolplikt,
Utredningsplikt, Särskilt
stöd, Tilläggsbelopp,
Omplaceringar
- HSL 1982:763 +
SosL 2001:453
- Socialtjänst & Samverkan
med Polis, Hab/BUP &
Hemkommuner
- MBL, LAS, AML, m.m.



Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Montessori



Krav: Noll-Resultat

Entreprenad

- Elevhälsa
- Modersmål

Samverkan

- Elevhälsa
- Modersmål
- Skolplikt
- Tilläggsbelopp
- Omplaceringar
- Socialtjänsten
- Hab/BUP
- Kultur & Fritid
- Skolskjuts

Kommunen



Mål: Noll-Resultat

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Vår ambition är

Att i verksamheten skall vi ha ett gott samarbete,
förtroende och respekt mellan barnen och personalen,
samt mellan hemmen och förskolan, skolan och fritids.

Det uppnår vi genom föräldraengagemang, kunnig och engagerad
personal, åldersblandade barngrupper och elevinflytande med
målet att forma harmoniska ansvarstagande ungdomar med
självförtroende och behörighet till fortsatta studier.

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Många nyheter i år

Utmaningar för skolan
Den nya skollagen och de nya riktlinjerna

SKOLLAGEN
(2010:800)

Läroplan

Skolans värdegrund och uppdrag

Mål och riktlinjer

Kursplaner

Syfte
Syfte
Mål för ämnet

Centralt innehåll för årskurserna
1-3
4-6
7-9

Kunskapskrav
Kunskapskrav för godtagbara kunskaper för årskurs 3
Kunskapskrav för godtagbara kunskaper för årskurs 6
Kunskapskrav för årskurs 9 för:
betyget A
betyget C
betyget E

tydlighet dialog kvalitet
NYA LÄROPLANER

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Ny Skollag ett paradigmskifte för de fria

- Alla skolformer i en enda lag
- Tydligare uppdrag och ansvar
- **3 kap. Barns och elevers utveckling mot målen**
- **4 kap. Kvalitet och inflytande**
- **5 kap. Trygghet och studiero**
- **6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling**
- **8 kap. Förskolan**
- **9-29 kap. överklagan, dokumentationsplikter m.m. (urrrrk ;-)**
- Grunden är mänskliga rättigheterna dvs alla människors lika värde och rätt till likvärdig utbildning oavsett förutsättningar

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Skollagen 8 kapitlet - Förskolan

- **Barngrupperna och miljön**
- **8 §** Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.
- **Särskilt stöd**
- **9 §** Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver.
Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska förskolechefen se till att barnet ges sådant stöd. Barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta vid utformningen av de särskilda stödinsatserna.
- **Modersmål**
- **10 §** Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.
- **Fortlöpande samtal och utvecklingssamtal**
- **11 §** Personalen ska föra fortlöpande samtal med barnets vårdnadshavare om barnets utveckling. Minst en gång varje år ska personalen och barnets vårdnadshavare därutöver genomföra ett samtal om barnets utveckling och lärande (utvecklingssamtal). Förskollärare har det övergripande ansvaret för utvecklingssamtalet.

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Elevhälsa & BVC

- Skolan skall ha en samlad elevhälsa, men
- förskolans barn ansvarar BVC för.
- Vår uppgift är att stödja föräldrarna i uppfostran av barnet,
- och utveckla barnets tal, motorik, hälsa m.m.
- Vår skolsköterska är tillgänglig för rådgivning för både personal och föräldrar.

ssk@svalovsmontessori.se



Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Förskolans läroplan

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

I samarbete med hemmen ska barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas. Förskolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolans uppgift innebär att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

Den pedagogiska verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar.

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Förskolans Läroplan - Uppdraget

- Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras.
- Förbereda barnen för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle.
- Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem.

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

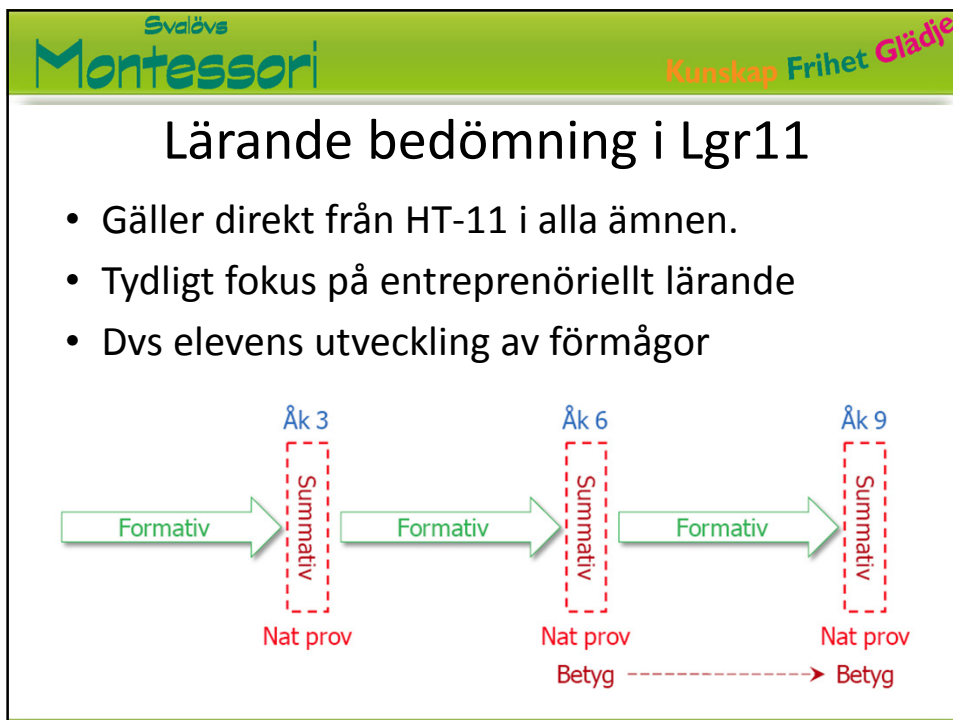
Förskolans Läroplan – Mål & Riktlinjer

- **Normer och värden**
sträva efter att varje barn utvecklar:
öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar
- **Utveckling och lärande**
sträva efter att varje barn utvecklar:
identitet och tillit till sin förmåga,
självständighet och delaktighet,
motoriska förmågor,
förmågor att samtala och lyssna,
förståelse för naturen, miljön, skriftspråk, matematik
socialt samspel och gemensamma regler
- **Barns inflytande**
- **Samverkan med hem & förskoleklass; utveckling, ansvar m.m.**

Svalövs
Montessori Kunskap Frihet Glädje

Montessori - Helår och Vardag

- Teman knyter ihop och skapar:
sammenhang, förväntan och nyfikenhet
- Tydlig beprövad vardagsstruktur skapar:
trygghet,
deltagande,
respekt,
ansvar,
gemenskap,
lärande och
utrymme till fri lek
- Montessoripedagogerna stimulerar och aktiverar barnen
medvetet och likvärdigt.
- Hjälper som stjälp är motsats till Hjälper mig att lära mig själv
dvs skapar förutsättning för barnets glädje över att klara sin
uppgift vilket stärker barnet gång på gång.



Svalövs Montessori Kunskap Frihet Glädje

IUP = Basmatl = Delmatl

IÄM Individuellt Anordningsprogram

AO Go shopping in a big city

Engelska & Matematik

Ur den nationella kursplanen:

Ur det centrala innehållet:

Konkapsöversikt

Vägen till Kunskap

Avslutningsvis

Bedömning

Självbedömning

Övrigt

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Utveckling 2011-2012

- Formativa mallar för dokumentation om barnens förmågor och utveckling (IUP)
- Fastigheten (fr. 3-5+kök)
- Föräldramedverkan (fr. piska till guld)
- Expansion (fr. 52 – 80)
- Rekrytering (formell kompetenshöjning)
- PR, kvalitetsarbete & mkt mer

Svalövs
Montessori

Kunskap Frihet Glädje

Sammanhang,
förväntan,
nyfikenhet,
trygghet,
deltagande,
respekt
ansvar
gemenskap
lärande, och
utrymme till fri lek

