



Kvalitetsredovisning för Svalövs Montessoriskola
2009

Kvalitetsredovisning skola

Innehållsförteckning

- Inledning/områdesbeskrivning
- Normer och värden/trygghet och trivsel
- Barn och elevers inflytande och ansvar för eget lärande
- Arbetsätt och lärarroll
- Kunskaper och färdigheter
- Samverkan med hemmet/delaktighet
- Hälsöfrämjande

Inledning

Som ett alternativ för barn och föräldrar som söker en småskalighet kombinerad med professionalism, individualiserad undervisning och med mål att skolan skall vara som livet, startade hösten 2003 Svalövs montessoriskola. Skolan har ett djupt miljöengagemang vilket har resulterat i att vi är miljöcertifierade i "Grön flagg".

Skolledningen kallas för Kvintetten, och består av två ledamöter ur föreningens styrelse, rektor samt två biträdande rektorer. Föreningens styrelse består av 8-12 ledamöter, vilka är föräldrar till barn i verksamheten och valda av föreningens årsstämma. Utöver styrelse väljs även två revisorer av föreningsstämman.

Elever och personal

Läsåret 2009 har skolan en F-klass och årskurserna 1-8. Totalt 106 elever. Lärarkåren bestod under 2009 av sju lärare, varav huvuddelen har Montessoritutbildning. Dessutom har vi haft slöjdlärare, specialpedagog och kökspersonal anställda. Musklärare, musklärare för kören, språklärare och skolhälsovård genom kommunens försorg.

Utbildningsverksamhet

Montessoriskolan i Svalöv bedriver grundskoleutbildning med Montessoripedagogik från förskoleklass till åk 8. Skolan följer de nationella mål som finns uppställda i grundskolan (LpO 94). Hösten 2010 är utbyggnaden klar och omfattar även årskurs 9.

Våra övergripande mål är

Att barn, föräldrar och personal ska känna trygghet och samhörighet. Vi vill erbjuda en miljö där barnen kan utvecklas till självständiga aktiva människor med etisk och ekologisk medvetenhet.

Verksamheten präglas av följande mål och värdegrund:

- Vi arbetar för att utveckla nyfikenhet och lust att lära
- Elever och vuxna ska känna sig delaktiga, känna ansvar och stolthet
- Det ska vara tydligt för eleverna hur de under sin skoltid utvecklas i ansvar och inflytande över sitt eget lärande
- Eleverna ska känna trygghet, lära sig visa hänsyn och respekt i samspel med andra
- Vi ska visa respekt för miljön. Detta gör vi dels genom att medverka i "Grön flagg"
- Vi ska ha ett hälsofrämjande synsätt, där ett helhetstänkande är vårt mål.
- Att skolan blir auktoriserad av Svenska Montessoriförbundet och har kvalificerade, behöriga pedagoger med erforderlig montessoritutbildning.

Kvalitetsredovisning

Skola 2009

Normer och värden/Trygghet och trivsel

Skollag/Lpo 94

- Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling

Inriktningsmål/KUN

- All verksamhet ska verka för att ett respektfullt och demokratiskt förhållningssätt i både språk och handling råder i umgänge mellan barn, ungdomar och vuxna.

Nämndsmål/KUN

- Varje område ska ha en plan för värdegrundsarbetet i skola och barnomsorg så att alla barn, elever och vuxna känner sig trygga och respekterade.

Montessoriskolans mål

- Eleverna ska känna trygghet, lära sig visa hänsyn och respekt i samspel med andra
- Vi ska visa respekt för miljön. Detta gör vi dels genom att medverka i "Grön flagg"

Åtgärder för att nå målen

Vi har, på olika sätt, arbetat med att höja den sociala kompetensen. Vidare arbetat med empati och respekt. Under våren deltog lärare, elever och föräldrar i en utbildning av "Friends". Våra kamratstödjare har regelbundna möten. Vi har regelbundet värderingsövningar och diskussioner. Under året har en trivselenkät fyllts i av alla elever. Skolan är engagerad i arbetet med Grön Flagg.

Resultat och måluppfyllelse

Generellt varmt och tolerant klimat på skolan. Nolltolerans mot kränkande behandling, vi är tydliga med att "alla barn är allas", dvs alla vuxna på skolan känner ansvar för hur alla elever mår. Föräldrar involveras tidigt för att få ett helhetstänkande kring konflikterna. Likabehandlingsplanen uppdateras årligen. Mobbning förekommer inte på Svalövs Montessori, men det är inget vi tar för givet.

Analys av måluppfyllelse

Vi är duktiga i detta arbete, men kan bli ännu bättre. Eftersom personalen lägger ner mycket kraft på detta och alla elever blir sedda, har vi goda förutsättningar även nästa år.

Åtgärder för förbättring

Vi ska fortsätta vårt arbete med att ta trivselenkäter. Eleverna ska vara delaktiga i arbetet med att revidera våra ordningsregler och Likabehandlingsplanen.

Kvalitetsredovisning

Skola 2009

Barn och elevers inflytande och ansvar för eget lärande

Skollag/Lpo 94

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever...Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

Inriktningsmål/KUN

- Tydliggöra och öka barns och elevers medinflytande och ansvar.

Nämndsmål/KUN

- Samtliga elevers reella inflytande över undervisningen ska öka.

Montessoriskolans mål

- Det ska vara tydligt för eleverna hur de under sin skoltid utvecklas i ansvar och inflytande över sitt eget lärande

Åtgärder för att nå målen

Eleverna påverkar verksamheten dagligen, samt har de egen planering. Eleverna utvärderar varje tema tillsammans med pedagogerna. Andra påverkansformer är vårt Elev-och miljöråd, samt våra kamratstödjare. Vi arbetar med att göra eleverna mer medvetna om innehållet i sin IUP.

Resultat och måluppfyllelse

Ämnesövergripande undervisning ingår i verksamheten.

Analys av måluppfyllelsen

Eleverna upplever att de har inflytande över verksamheten.. Det har de uttryckt vid flera tillfällen.

Åtgärder för utveckling

Vi fortsätter med vårt goda arbete.

Kvalitetsredovisning

Skola 2009

Arbetsätt och lärarroll

Skollag/Lpo 94

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Läraren skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheterna att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig.

Montessoriskolans mål

- Vi arbetar för att utveckla nyfikenhet och lust att lära
- Elever och vuxna ska känna sig delaktiga, känna ansvar och stolthet
- Det ska vara tydligt för eleverna hur de under sin skoltid utvecklas i ansvar och inflytande över sitt eget lärande
- Eleverna ska känna trygghet, lära sig visa hänsyn och respekt i samspel med andra

Åtgärder för att nå målen

Undervisningen är temainriktad. Montessoripedagogiken uppmuntrar eleverna att pröva, utforska och lära sig av egna erfarenheter, vi använder mycket praktiskt material och individanpassar i största möjliga mån efter elevens inlärningsstil. Med ökande ålder får eleverna större möjligheter att påverka hur de vill arbeta mot målen i kursplanerna.

Resultat och måluppfyllelse

Vi har ett lustfyllt lärandeklimat på skolan.

Analys av måluppfyllelse

Montessoripedagogiken ligger som en trygg grund i vår verksamhet. Vi har ambitiösa och behöriga pedagoger i en mindre skola, där alla elever är allas ansvar.

Åtgärder för förbättring

Vi arbetar med kontinuerlig förbättring för att göra eleverna mer medvetna om de nationella kursplanerna och mer delaktiga i hur vi ska arbeta för att nå planernas mål.

Kvalitetsredovisning

Skola 2009

Kunskaper och färdigheter

Skollag/Lpo 94

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen.

Inriktningsmål/KUN

- ❑ Stimulera elever till att uppnå högsta möjliga betyg, dock lägst betyg G
- ❑ Tidigt upptäcka och ge stöd åt barn och elever i behov av särskilt stöd i sin utveckling.
- ❑ Utveckla barns och elevers nyfikenhet och lust att lära.

Nämndsmål/KUN

- ❑ 100 procent av eleverna i skolår 5 ska nå godkänstmålen för de nationella proven.
- ❑ 100 procent av eleverna i skolår 9 ska vara behöriga till gymnasieskolan.
- ❑ Höja meritvärden på Linåkerskolan.
- ❑ Pedagogiska metoder ska tas fram för att öka barns och elevers nyfikenhet och lust att lära
- ❑ Individuell utvecklingsplan (IUP) ska finnas för samtliga barn och elever i skola och barnomsorg

Montessoriskolans mål

- Vi arbetar för att utveckla nyfikenhet och lust att lära
- Alla elever i skolår 5 ska nå godkänstmålen för de nationella proven

Åtgärder för att nå målen

Vi bedriver individualiserad undervisning, inom ramen för Montessoripedagogiken. Vi erbjuder extra undervisning, efter ordinarie skoltid. Personalen fortbildas kontinuerligt. Samtliga elever har IUP. Eleverna har möjlighet att påverka sin skoldag, bland annat genom sin veckoplanering. En specialpedagog har varit anställd under året. Vi köper in dataprogram till elever med särskilda behov. Vi har utvecklat läsförmågan och motivationen för läsning genom att varje skoldag inleds med enskild läsning. Eleverna besöker regelbundet biblioteket bland annat för ”bokprat”. En i personalen har utsetts som implementeringsansvarig för de nationella proven i åk 3. Vi har under året påbörjat en matematiksatsning för att höja kompetensen hos all personal på skolan.

Resultat och måluppfyllelse

Resultat från nationella proven i åk 5 (alla elever utom en har deltagit). Svenska, samtliga godkända. Matematik, samtliga godkända. Engelska, samtliga godkända. Resultat i åk 3: samtliga godkänd i Svenska, 4 elever fick underkänt i ett av delproven i matematik men nådde vid läsårtes slut de nationella målen. Personal tar initiativ till att höja sin egen kompetens. Lärare har kompetensutvecklats, inom ramen för ”Läraryftet”.

Analys av måluppfyllelse

Vi har Montessoripedagogiken som en trygg grund. På grund av att vi är en liten skola med små klasser, har vi möjlighet att arbeta mer individanpassat och flexibelt. Alla elever blir sedda. Vi tar vara på elevernas önskemål, intressen och erfarenheter. Vi tror att vår kompetenshöjande internutbildning i matematik kommer att komma eleverna till del i positiv bemärkelse.

Åtgärder för förbättring

Vi strävar efter obrutna arbetspass. Att alla elever skall klara de nationella proven i samtliga ämnen nästa läsår. Vi kommer, på sikt, ta fram vår egen IUP.

Kvalitetsredovisning

Skola 2009

Samverkan med hemmet/delaktighet

Skollag/Lpo 94

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Inriktningsmål/KUN

- ❑ Tydliggöra och öka föräldrars ansvar och medinflytande för skola och barnomsorg.
- ❑ Stödja arbetet för att skapa alternativa lösningar för att tillgodose barns och föräldrars olika behov av pedagogiska inriktningar och driftsformer.

Nämndsmål/KUN

- ❑ Föräldrar ska tydligare involveras i skola/barnomsorg och ha god insikt i undervisningens mål och innehåll.
- ❑ Samverkan med de lokala råden utvecklas i det hälsofrämjande arbetet

Montessoriskolans mål

- Elever och vuxna ska känna sig delaktiga, känna ansvar och stolthet

Åtgärder för att nå målen

Föräldrastyrd verksamhet med särskilda ansvarsgrupper. . Föräldrar som lämnar/hämtar eleverna möts alltid av en pedagog. Alla elever har skoldagbok, där föräldrar och personal kan kommunicera. Daglig, nära kontakt med flesta föräldrar, särskilt för de yngre barnen.

Resultat och måluppfyllelse

Vi har en kontinuerlig dialog med föräldrar. Föräldrar har påverkat barnens förhållanden i skola och därigenom fått gehör för sina önskemål.

Analys av måluppfyllelse

Alla anser det vara viktigt och trivs med föräldradiologen. Det är en naturlig del av vårt arbetssätt. Vi har fått positiv respons från föräldrar, samt underlättar vårt format.

Åtgärder för förbättring

Vi fortsätter vårt arbete med att ta fram trivselenkäter även för föräldrar. Vår hemsida ska förnyas så att all aktuell information samt blanketter finns på denna. Vi kommer också att införa Schoolsoft för en enkel och öppen kommunikation mellan hem och skola.

Kvalitetsredovisning

Skola 2009

Hälsofrämjande

Skollag/Lpo 94

Skolhälsovården har till ändamål att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården skall främst vara förebyggande. Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skolan skall också uppmärksamma hälso- och livsstilsfrågor.

Folkhälsoplan Svalövs kommun 2008/nämndsmål

- Genom information öka medvetenheten bland vuxna och barn om vikten av goda motions- och kostvanor.
- Minska intaget av sötsaker bland förskole- och skolbarn i kommunen
- Alla elever på skolorna i kommunen skall vara helt rökfria och avstå från alkohol, droger och dopning.

Mål Hälsöfrämjande

- Förskolor och skolor skall börja källsortera
- Personal, barn/elever och föräldrar skall bli medvetna om kostens och motionens betydelse för inläring.
- Avsevärt minska rökningen bland eleverna och senarelägga alkoholdebuten
- Avsevärt minska intaget av sötsaker och öka medvetenheten om goda kostvanor.
- Barns/elevs matsituation skall präglas av lugn och ro i en fräsch miljö med smakfullt upplagd mat.

Montessoriskolans mål

- Vi ska ha ett hälsofrämjande synsätt, där ett helhetstänkande är vårt mål.

Åtgärder för att nå målen

Vi tillämpar helhetstänkande och elevinflytande. Eleverna får ta paus för att dricka eller äta en frukt när de behöver och vi och uppmuntrar detta. Alla klasser har arbetat med ett tema om hälsa. De äldre eleverna har arbetat med ANT. Eleverna äter vid småbord detta ger en lugnare, mer familjär matsituation.

Resultat och måluppfyllelse

Eleverna har blivit mer medvetna om kost och fysisk aktivitet. Vi upplever att de äldre eleverna har en negativ inställning till tobak och alkohol och har inte haft problem med rökning på skolan eller i dess omgivning. På Onsjöskolan har vi av praktiska orsaker inte infört källsortering fullt ut.

Åtgärder för förbättring

Införa källsortering och skaffa en kompost även vid Onsjöskolan.